

Chemia opiera się na obserwowaniu zachodzących zjawisk, próbach ich modyfikacji i projektowaniu zupełnie nowych procesów. W tej dziedzinie Wasze umysły tzw. suchej wiedzy przyjmować nie chcą. Nie można się przecież najeść opisem obiadu. Dlatego:

- uczyć się chemii poprzez praktykę laboratoryjną,
- samodzielnie obserwować zmiany i wyciągać wnioski,
- wiadomości i umiejętności nabyte podczas przeprowadzania eksperymentu pozostają na dłużej w Waszym umyśle i ułatwiają mu dalszy rozwój,
- kreda nie wystarczy..., czas zaangażować wszystkie zmysły do zrozumienia i zapamiętania. W salach i laboratoriach wykorzystujemy projektory, tablice interaktywne, sprzęt i odczynniki, tak by zaangażować Wasze umysły do poznawania i zrozumienia otaczającego świata.



Kierunek ten jest stworzony dla osób, które są zainteresowane:

- zdobyciem konkretnego elitarnego zawodu,
- odkrywaniem nauk przyrodniczych,
- doświadczeniami chemicznymi pełnymi barw, pobudzającymi wyobraźnię do tworzenia i analizowania wszystkiego, co nas otacza,
- pracą manualną w nowoczesnych laboratoriach chemicznych, wyposażonych w specjalistyczny sprzęt i odczynniki chemiczne,



## Przedmioty zawodowe – praktyczne!

Poza przedmiotami ogólnokształcącymi będziesz uczestniczyć w zajęciach kształtujących Twoje umiejętności zarówno manualne jak i intelektualne.

**Pracownie: techniki laboratoryjnej, preparatyki chemicznej, analizy jakościowej i ilościowej, bioanalityki, towaroznawstwa, analizy instrumentalnej, badań środowiska** to przedmioty realizowane w laboratoriach chemicznych, z podziałem na grupy. Podczas tych zajęć będziesz m.in. wykrywać jony, otrzymywać preparaty chemiczne – związki nieorganiczne i organiczne, w tym leki, barwniki, kosmetyki, wykonywać oznaczenia metodami wagowymi, miareczkowymi i instrumentalnymi, korzystając z bogatej bazy dydaktycznej szkoły oraz odczynników chemicznych, sprzętu laboratoryjnego i nowoczesnej aparatury chemicznej (m.in. wag elektronicznych, pH-metrów, konduktometrów, spektrofotometrów UV-ViS, refraktometrów, polarymetrów, viskozymetrów, suszarek, łaźni wodnych, pieców muflowych, wirówek laboratoryjnych, jonometrów, mikroskopów elektronicznych i innych).



## Przedmioty zawodowe teoretyczne!

**Obliczenia chemiczne, zastosowanie komputerów, chemia fizyczna, język obcy zawodowy, zasady pracy w laboratorium chemicznym, podstawy kształcenia w zawodzie, podstawy chemii analitycznej, procesy technologiczne, towaroznawstwo, metody analizy instrumentalnej, bioanalityka z toksykologią** to przedmioty pozwalające na doskonalenie umiejętności logicznego myślenia, przeliczeń i stosowania przekształceń chemicznych, operowania wzorami i proporcjami.

**Zarówno praktyczne jak i teoretyczne przedmioty zawodowe pomogą Ci zdać egzamin maturalny z chemii na poziomie rozszerzonym.**

Wszystkie przedmioty zawodowe wykorzystują wiadomości i umiejętności chemiczne. Stanowią pole do ich nieustannego utrwalania i doskonalenia, tak by zdobyć kwalifikacje zawodowe w zakresie:

- **CHM.03. Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych**
- **CHM.04. Wykonywanie badań analitycznych**

i uzyskać tytuł **TECHNIKA ANALITYKA**.



## Praca!

Jako technik analityk możesz znaleźć zatrudnienie przede wszystkim w laboratoriach:

- przemysłowych (kontrola procesów technologicznych, analizy surowców i produktów, wprowadzanie nowych technik i metod),
- środowiskowych (analizy wód, gleb, atmosfery, monitoring zanieczyszczeń),
- klinicznych, medycznych, farmaceutycznych (analizy ambulatoryjne, diagnostyczne),
- pracujących dla potrzeb przemysłu spożywczego (analiza produktów spożywczych),
- pracujących na rzecz rolnictwa (ocena jakości gleb, stopnia skażenia produktów rolnych),
- naukowo-badawczych, kryminalistycznych, toksykologicznych i in.

## Studia wyższe!

Po ukończeniu nauki możesz podjąć studia wyższe na kierunkach:

- chemia, technologia chemiczna, ochrona środowiska, towaroznawstwo,
- medycyna, analityka medyczna i kryminalistyczna, biotechnologia, biochemia,
- farmacja, kosmetologia,
- inne, niekoniecznie pokrewne.